



Parlamentul României Senat

PROIECT

HOTĂRÂRE

referitoare la

**Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social
European și Comitetul Regiunilor**

**Un plan strategic pentru educația în domeniul STEM: competențe pentru competitivitate și
inovare**

COM (2025) 89 final

În temeiul dispozițiilor art. 67 și art. 148 alin. (2) și alin. (3) din Constituția României, republicată, precum și ale *Protocolului (nr. 1) privind rolul parlamentelor naționale în Uniunea Europeană*, anexat Tratatului de la Lisabona de modificare a Tratatului privind Uniunea Europeană și a Tratatului de instituire a Comunității Europene, semnat la Lisabona la 13 decembrie 2007, ratificat prin Legea nr. 13/2008,

În baza raportului Comisiei pentru Afaceri Europene nr. LXII/206/18.06.2025,

Senatul adoptă prezenta hotărâre.

Art.1. - Senatul României

(1) Consideră că:

- a) promovarea educației și formării în domeniul STEM reprezintă o inițiativă-cheie a Uniunii competențelor și completează Planul de acțiune privind competențele de bază, care vizează îmbunătățirea competențelor de bază în învățământul primar și secundar, în EFP și în educația și formarea adulților;
- b) având în vedere lacunele identificate la nivelul UE în ceea ce privește productivitatea și capacitatea de inovare, scăderea semnificativă a anumitor abilități STEM și a ponderii elevilor cu rezultate bune în întreaga UE, este necesar să se pună un accent mai puternic pe sectoarele tehnologice esențiale, pentru a aborda provocările emergente;
- c) UE se confruntă și cu o disparitate persistentă de gen în rândul studenților și profesioniștilor din domeniul STEM și are din ce în ce mai multe dificultăți în a atrage și a păstra talente în domeniul STEM la nivel mondial;

(2) Susține obiectivul comunicării și nevoia valorificării în mod strategic a capitalului uman în domeniul STEM (știință, tehnologie, inginerie, matematică).

Art. 2.- Prezenta hotărâre se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Această hotărâre a fost adoptată de Senat în ședința din ... iunie 2025, cu respectarea prevederilor art. 76 alin(2) din Constituția României, republicată.

**Președintele Senatului
Ilie BOLOJAN**

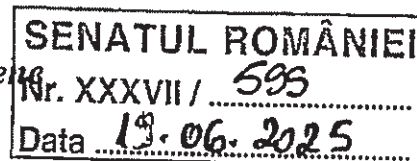
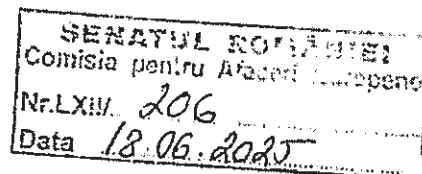
București, ... iunie 2025

Nr.



Parlamentul României
Senat

Comisia pentru Afaceri Europene



RAPORT

la

COMUNICAREA COMISIEI CĂTRE PARLAMENTUL EUROPEAN, CONSILIU, COMITETUL ECONOMIC ȘI SOCIAL EUROPEAN ȘI COMITETUL REGIUNILOR

**Un plan strategic pentru educația în domeniul STEM: competențe pentru
competitivitate și inovare**

COM (2025) 89 final

Comisia pentru afaceri europene a fost sesizată, în temeiul Protocolului nr. 1, anexat Tratatului de la Lisabona de modificare a Tratatului privind Uniunea Europeană și a Tratatului de instituire a Comunității Europene, semnat la Lisabona la 13 decembrie 2007, ratificat prin Legea nr. 13/2008, în vederea examinării Comunicării către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor, Un plan strategic pentru educația în domeniul STEM: competențe pentru competitivitate și inovare, COM (2025) 89 final.

Ședința comisiei a avut loc în data de 12 iunie, în format hibrid. La dezbateri a participat un reprezentant din partea Ministerului Afacerilor Externe.

A fost analizat punctul de vedere al Ministerului Afacerilor Externe, al Ministerului Educației și Cercetării, al Ministerului Muncii, Familiei, Tineretului și Solidarității Sociale și al Serviciului pentru Afaceri Europene.

Comisiile permanente sesizate, respectiv Comisia pentru învățământ, știință și inovare, Comisia pentru muncă, familie și protecție socială și Comisia pentru drepturile omului, egalitate de șanse, culte și minorități nu au transmis observații.

COM (2025) 89 final

Descrierea documentului european:

Comunicarea propune o viziune comună pentru modernizarea sistemelor educaționale europene, creșterea atractivității carierelor STEM (știință, tehnologie, inginerie, matematică) și reducerea disparităților educaționale, ca parte a eforturilor de creștere a competitivității, inovării și coeziunii sociale în UE. Scopul propunerii este de a stimula și de a orienta acțiunile la nivelul UE și al statelor membre.

Uniunea Europeană recunoaște nevoia urgentă de a întări educația în domeniul STEM, în contextul tranziției digitale și verzi. Aceste transformări necesită forță de muncă bine pregătită și adaptabilă. Deși sistemele de educație și formare au luat deja măsuri de sprijinire a acțiunilor de îmbunătățire a abilităților STEM, inclusiv prin cooperarea în contextul Spațiului European al educației, este esențial să se pună un accent mai puternic pe educația și formarea în domeniul STEM, având în vedere deficitul semnificativ de specialiști STEM. Totodată, trebuie avută în vedere și problematica subreprezentării femeilor și a altor grupuri vulnerabile în aceste domenii.

Planul strategic pentru educația în domeniul STEM, care stabilește măsuri ale UE pentru promovarea educației și formării în domeniul STEM în vederea dezvoltării talentelor în întreaga UE, reprezintă o inițiativă-cheie a Uniunii competențelor și completează planul de acțiune privind competențele de bază, care vizează îmbunătățirea competențelor de bază în învățământul primar și secundar, în EFP și în educația și formarea adulților.

Domeniile-cheie de acțiune care vor fi avute în vedere sunt următoarele: (i) integrarea educației STEM în strategiile naționale de competențe; (ii) formarea profesorilor și sprijinirea inovării în predare; (iii) eliminarea barierelor de acces în domeniile STEM pentru fetele și grupurile subreprezentate. În ceea ce privește

principalele direcții de acțiune urmărite, acestea sunt : modernizarea curriculumului școlar pentru a integra abordări interdisciplinare și aplicate în STEM; promovarea egalității de șanse și combaterea stereotipurilor de gen; consolidarea competențelor digitale și verzi în toate etapele educației; susținerea formării inițiale și continue a profesorilor în domeniul STEM; încurajarea colaborării dintre școli, universități, industrie și cercetare; crearea unui ecosistem european al educației STEM pentru schimb de bune practici și inovație.

În urma examinării, membrii comisiei:

- **consideră că:**

- promovarea educației și formării în domeniul STEM reprezintă o inițiativă-cheie a Uniunii competențelor și completează planul de acțiune privind competențele de bază, care vizează îmbunătățirea competențelor de bază în învățământul primar și secundar, în EFP și în educația și formarea adulților;
- având în vedere lacunele identificate la nivelul UE în ceea ce privește productivitatea și capacitatea de inovare, scăderea semnificativă a anumitor abilități STEM și a ponderii elevilor cu rezultate bune în întreaga UE, este necesar să se pună un accent mai puternic pe sectoarele tehnologice esențiale, pentru a aborda provocările emergente;
- UE se confruntă și cu o disparitate persistentă de gen în rândul studenților și profesioniștilor din domeniul STEM și are din ce în ce mai multe dificultăți în a atrage și a păstra talente în domeniul STEM la nivel mondial;

- **susțin obiectivul comunicării și nevoia valorificării în mod strategic a capitalului uman în domeniul STEM (știință, tehnologie, inginerie, matematică).**

- În urma dezbaterii, membrii Comisiei pentru afaceri europene au hotărât, cu majoritatea voturilor membrilor prezenți, formularea unui Raport la COM (2025) 89 final.

Comisia pentru afaceri europene supune Plenului Senatului, spre dezbatere și adoptare, proiectul de hotărâre privind adoptarea Raportului, în conformitate cu art. 34 din Anexa la Regulamentul Senatului aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 28/2005, cu modificările și completările ulterioare.

PREȘEDINTE,
Senator Mihai COTEȚ

SECRETAR,
Senator DÎRLĂU Andrei-Emil

Întocmit: Diana-Denisa Mocan, consilier parlamentar, CAE

COM (2025) 89 final